



Spelling - dobbelsteen

Doel: schrijf zoveel mogelijk woorden correct, bij de juiste categorie.

Beweging: lopen, rennen.

Materiaal: fietsbanden, insteekdobbelsteen, stoepkrijt.

Uitleg: vul de insteek dobbelsteen met de categorieën die jij wilt oefenen. Je kunt 3 categorieën doen en die dubbel in de dobbelsteen doen, maar je kunt ook kiezen voor 6.

- Leg de dobbelsteen in een fietsband.
- Leg 5 tot 10 meter verder per categorie een fietsband.
- Schrijf in de fietsband de categorie.

Opties:

- Elk team zijn eigen kleur, zo kun je als leerkracht iets beter zien welk team er foutjes maakt.
- Je mag geen woord schrijven wat er al staat. (= moeilijker)
- Je moet een woord schrijven van minimaal 2 of 3 lettergrepen (= moeilijker)

Individueel:

- Kind gooit met de dobbelsteen.
- Daarna pakt het een stoepkrijt en rent naar de juiste fietsband toe.
- Het schrijft een woord van die categorie naast de fietsband.
- Het kind rent weer terug en gaat opnieuw.

In teamverband:

- Maak groepjes van 3 of 4 kinderen.
- 1 gooit met de dobbelsteen.
- Alle kinderen hebben een stoepkrijt.
- Ze rennen naar de goede fietsband en schrijven allemaal bij de categorie een ander woord op. Hierbij helpen ze elkaar met het bedenken van de woorden.

Afsluiting:

- Verdeel je groep over de categorieën.
- De kinderen lezen de geschreven woorden en controleren of het goed geschreven is.

Spiekbriefje variatie:

- Als jij weet dat het voor de kinderen moeilijk is om woorden te bedenken, maak je een spiekbriefje waarop van alle categorieën woorden staan.
- Als kinderen op het spiekbriefje willen kijken moeten ze wel eerst een paadje springen door de fietsbanden om bij het spiekbriefje te komen.

